

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА И УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ»**

**по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

**Цель освоения дисциплины** получить целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты и управления на всех уровнях.

**Задачи освоения дисциплины** предполагают:

— привитие навыков использования категориального аппарата системы социальной защиты для решения сложных управленческих задач в том числе, в области государственного и муниципального управления;

— овладение навыками анализа проблем, современных социальных явлений и процессов как механизма регулирования социальной сферы;

— формирование умения определять основные интересы различных субъектов системы социальной защиты, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов системы социальной защиты;

— выработка способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию решений в области управления социальной сферы.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

Дисциплина «Социально-правовая защита и управление в социальной работе» относится к дисциплине по выбору вариативной части базового цикла Б.1В.ДВ.6 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Социально-правовая защита и управление в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Методы физической реабилитации при патологии сердечно-сосудистой системы, Ознакомительная практика, профессионально-ориентированная практика 1, Проектная деятельность, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика 2, Методы физической реабилитации при патологии ЦНС и периферической нервной системы, История, теория и практика социальной работы в системе образования, Мониторинг физического развития и физической подготовленности, научно-исследовательская работа, Методология спортивно-массовых мероприятий в АФК, Гидрокинезотерапия в системе реабилитации, Реабилитация в детской неврологии, АФВ и физическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста.

Коррективитами для данной дисциплины являются: Организационные и правовые аспекты в сфере адаптивной физической культуры,

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: профессионально-ориентированная практика, преддипломная практика, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В процессе изучения дисциплины «Социально-правовая защита и управление» студент овладевает следующими компетенциями:

Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных (ПК-1);

Способен привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач реабилитационного случая применять технологии организации реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, учитывая социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность (ПК-2)

В результате обучения по дисциплине «Социально-правовая защита и управление в социальной работе» студент должен:

**Знать:**

— законодательные основы функционирования системы социальной защиты населения;

— законодательные основы возникновения социальных прав и гарантий различных категорий населения;

— основные методы, способы и предложения по решению нестандартных социально-правовых проблем.

**Уметь:**

— комментировать основные правовые и юридические законы Российской Федерации, используя информационные технологии;

— разрабатывать предложения и рекомендации по решению нестандартных социальных проблем, с применением нормативно-правовых актов;

- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

— юридическими и правовыми знаниями необходимыми в организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты;

— методами, способами и средствами оценки эффективности существующих систем социальных гарантий в отношении различных категорий населения;

— способностью действовать в нестандартных ситуациях и нести социально-правовую и этическую ответственность за принятые решения.

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, технологии деятельностного и диалогового обучения на семинарских занятиях, интерактивные технологии аудиторной работы, кейс-технологии, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: обучение по книге, компьютерное обучение, технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

## 6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тест, который проводится в письменном виде. Критерии оценивания – правильное решение заданий.

- показатель оценивания – процент правильно решенных заданий;
- шкала оценивания(оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
- **высокий (отлично)** - более 80% правильно решенных заданий;
- **достаточный (хорошо)** – от 60 до 80 % правильно решенных заданий;
- **пороговый (удовлетворительно)** – от 50 до 60% правильно решенных заданий;
- **критический (неудовлетворительно)** – менее 50% правильно решенных заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета